

ตารางประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
ความ เข้า	ทักษะการฟัง	ฉันสามารถเข้าใจคำศัพท์ที่คุ้นเคยและวลีต่างๆในเรื่องที่เกี่ยวกับตัวเอง ครอบครัวและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวหากผู้พูดพูดช้าและชัด	ฉันสามารถเข้าใจวลีและคำศัพท์ที่มีความถี่ในการใช้สูงซึ่งเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน (ยกตัวอย่างเช่น ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับตัวเองและครอบครัว การไปซื้อของ บริเวณที่อาศัย งานที่ทำ) ฉันสามารถจับประเด็นหลักของข้อความและประกาศสั้นๆง่ายๆซึ่งออกเสียงชัดเจน	ฉันสามารถเข้าใจประเด็นหลักของการพูดที่ชัดเจนด้วยภาษามาตรฐานในเรื่องที่คุ้นเคยเป็นประจำในงาน ไร่เรียม การใช้เวลาว่าง เป็นต้น ฉันสามารถเข้าใจประเด็นหลักในรายการวิทยุ โทรทัศน์หลายรายการซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับเหตุการณ์บ้านเมืองในปัจจุบัน หรือเรื่องที่สนใจโดยส่วนตัวหรือโดยอาชีพ หากผู้พูดพูดชัดเจนและค่อนข้างช้า	ฉันสามารถเข้าใจการพูดที่ต่อเนื่องและการบรรยาย และยัง สามารถติดตามการโต้แย้งที่ซับซ้อนในหัวข้อเรื่องที่พอจะคุ้นเคยได้ด้วย ฉันเข้าใจข่าวและรายการโทรทัศน์ส่วนใหญ่เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ฉันเข้าใจภาพยนตร์ส่วนมากที่ใช้ภาษามาตรฐาน	ฉันสามารถเข้าใจคำพูดที่ต่อเนื่องแม้ว่าจะไม่ได้เรียบเรียงอย่างชัดเจนเพียงแสดงความเกี่ยวเนื่องไว้เป็นนัยเท่านั้นไม่ได้ใช้คำพูดอย่างชัดเจน ฉันสามารถเข้าใจรายการโทรทัศน์และภาพยนตร์โดยไม่ต้องใช้ความพยายามมาก	ฉันเข้าใจภาษาที่พูดทุกรูปแบบได้ไม่ยก ทั้งที่พูดต่อหน้าและจากวิทยุโทรทัศน์ แม้ว่าจะพูดเร็วตามปกติของเจ้าของภาษาก็ตาม เพียงขอเวลาปรับให้คุ้นกับสำเนียง
	ทักษะการอ่าน	ฉันสามารถอ่านชื่อและคำต่างๆที่คุ้นเคย รวมทั้งประโยคง่ายๆในประกาศต่างๆ โปสเตอร์โฆษณาหรือใบรายการสินค้า	ฉันสามารถอ่านข้อความง่ายๆสั้นๆได้เข้าใจ ฉันสามารถหาข้อมูลง่ายๆในบางเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่นโฆษณา หนังสือชักชวน รายการอาหารและตารางเวลา และฉันสามารถเข้าใจจดหมายส่วนตัวที่มีข้อความง่ายๆและสั้น	ฉันสามารถเข้าใจข้อความที่ประกอบด้วยคำศัพท์ที่มีความถี่ในการใช้สูง หรือที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำอยู่ ฉันสามารถอ่านจดหมายส่วนตัวที่อธิบายเหตุการณ์ ความรู้สึกและความหวัง ความต้องการ	ฉันสามารถอ่านบทความและรายงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในปัจจุบัน ซึ่งผู้เขียนได้แสดงท่าที ความรู้สึกหรือแง่คิดบางประการไว้ ฉันสามารถเข้าใจวรรณกรรมร้อยแก้วร่วมสมัย	ฉันสามารถเข้าใจข้อเขียนยาวที่ซับซ้อนทั้งที่เป็นเรื่องราวข้อเท็จจริงและเป็นวรรณคดี สามารถมองเห็นคุณค่าของรูปแบบการเขียนที่มีลักษณะพิเศษ ฉันสามารถเข้าใจบทความทางวิชาการและคำสั่งเชิงเทคนิคที่ยาวขึ้นแม้ว่าจะไม่ได้เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของฉันก็ตาม	ฉันสามารถอ่านงานเขียนได้ทุกรูปแบบอย่างสบายๆ รวมทั้งงานเขียนที่เป็นนามธรรมและมีรูปแบบการเขียนที่ซับซ้อน เช่นคู่มืองานช่างต่างๆ บทความทางวิชาการและวรรณกรรม
การ พูด	ทักษะการพูด โต้ตอบ	ฉันสามารถพูดโต้ตอบอย่างง่ายๆได้ หากคู่สนทนาพร้อมที่จะทวนคำพูดหรือพูดใหม่อีกครั้งให้ช้าลง และช่วยฉันแต่งประโยคที่จะใช้พูดโต้ตอบ ฉันสามารถถามและตอบคำถามง่ายๆที่เป็นความจำเป็นเฉพาะหน้า หรือเป็นเรื่องที่คุ้นเคยมาก	ฉันสามารถสื่อสารเรื่องง่ายๆในชีวิตประจำวันที่มีการแลกเปลี่ยนการสนทนาอย่างตรงไปตรงมาในหัวข้อเรื่องและกิจกรรมที่คุ้นเคย ฉันสามารถสนทนาวิสาสะสั้นๆได้ ถึงแม้ว่าตามปกติจะมีความเข้าใจไม่มากพอที่จะสนทนาต่อไป	ฉันสามารถโต้ตอบได้แทบทุกสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นขณะเดินทางในถิ่นที่ใช้ภาษาอังกฤษ ฉันสามารถร่วมสนทนาโดยไม่ได้เตรียมตัวในหัวข้อเรื่องที่คุ้นเคยหรือสนใจหรือเป็นเรื่องเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน (เช่น ครอบครัว งานอดิเรก งาน การท่องเที่ยว และเหตุการณ์ปัจจุบัน)	ฉันสามารถโต้ตอบได้คล่องพอสมควร พอเป็นไปโต้ที่จะสนทนากับเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้องตามมารยาท ฉันสามารถร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องที่คุ้นเคย สามารถแสดงความเห็นและเหตุผลสนับสนุนแง่คิดของฉัน	ฉันสามารถแสดงออกเป็นคำพูดได้อย่างคล่องแคล่วทันทีโดยไม่ต้องมีอาการแสดงว่ากำลังนึกหาคำพูด ฉันสามารถใช้ภาษาได้ถูกกาละเทศะอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการเข้าสังคมและการทำงาน ฉันสามารถแสดงความความคิดเห็นได้กระชับตรงไปตรงมา และโยงความคิดเห็นของฉันกับผู้ร่วมสนทนาคนอื่น ๆ ได้อย่างชำนาญ	ฉันสามารถเข้าร่วมวงสนทนาหรืออภิปรายความคิดเห็นได้อย่างสบายๆ และคุ้นเคยดีกับสำนวนและคำพูดที่ที่ใช้กันทั่วไป ฉันสามารถแสดงความคิดเห็นที่คิดออกมาเป็นคำพูดได้คล่องและแสดงลำดับขั้นของความหมายได้อย่างละเอียดและถูกต้อง ถ้าฉันมีปัญหาในการสื่อสาร ฉันสามารถย้อนกลับไปที่แก้ไขได้อย่างราบรื่นจนแทบไม่มีใครรู้
	ทักษะการพูด	ฉันสามารถพูดเป็นวลีและประโยคง่ายๆ อธิบายที่อยู่ของฉันและคนที่รู้จัก	ฉันสามารถพูดเป็นวลีและประโยคอธิบายอย่างง่ายเกี่ยวกับครอบครัวและคนอื่นๆ ความ เป็นอยู่ การศึกษา และงานที่ทำ	ฉันสามารถเชื่อมวลีหลายวลีเข้าด้วยกันอย่างง่าย เพื่อเล่าประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง และความทะเยอทะยานของตนเอง ฉันสามารถให้เหตุผลและอธิบายความคิดเห็นและแผนการได้อย่างย่อ ฉันสามารถเล่าเรื่อง หรือใคร่ครวญเรื่องจากหนังสือหรือภาพยนตร์ และบรรยายผลกระทบที่มีต่อฉัน	ฉันสามารถบรรยายได้อย่างละเอียดชัดเจนในหลายหัวข้อเรื่องที่ฉันสนใจ ฉันสามารถอธิบายแง่คิดของปัญหาที่กำลังถกเถียงโดยแจ่มแจ้งข้อดีข้อเสียของทางเลือกต่างๆ ได้	ฉันสามารถเล่าเรื่องที่ซับซ้อนได้ละเอียดชัดเจน มีการสอดแทรกหัวข้อย่อย บรรยายขยายความประเด็นสำคัญและนำสู่บทสรุปได้อย่างเหมาะสม	ฉันสามารถบรรยายหรือเสนอข้อโต้แย้งที่ชัดเจน ราบรื่น ได้อย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์แวดล้อม มีการดำเนินเรื่องอย่างเป็นเหตุเป็นผลซึ่งช่วยให้อ่านได้สละสลวยและจดจำประเด็นสำคัญ
การ เขียน	ทักษะการเขียน	ฉันสามารถเขียนข้อความง่ายๆสั้นๆ ลงในบัตรอวยพร ฉันสามารถกรอกข้อมูลส่วนตัว เช่น ชื่อ สัญชาติ และที่อยู่ลงในแบบฟอร์มการเข้าพักในโรงแรม	ฉันสามารถเขียนบันทึกและข้อความง่ายๆสั้นๆ ฉันสามารถเขียนจดหมายส่วนตัวที่มีเนื้อหาง่ายๆได้ ยกตัวอย่างเช่น จดหมายขอบคุณ	ฉันสามารถเขียนข้อความง่ายๆได้อย่างต่อเนื่องในเรื่องที่คุ้นเคยหรือสนใจ ฉันสามารถเขียนจดหมายส่วนตัวสำปะสบการณ์และความรู้สึกประทับใจ	ฉันสามารถเขียนเล่ารายละเอียดเรื่องที่สนใจได้ชัดเจนและหลากหลายหัวข้อ ฉันสามารถเขียนเรียงความหรือรายงานแสดงข้อมูลโดยให้เหตุผลสนับสนุนหรือคัดค้านประเด็นความคิดเห็น ฉันสามารถเขียนจดหมายโดยนำประสบการณ์ส่วนตัวที่สำคัญขึ้นมาเขียนเป็นเรื่องเด่น	ฉันสามารถแสดงออกด้วยการเขียนที่ชัดเจน วางโครงเรื่องได้อย่างดี แสดงแง่คิดได้พอสมควร ฉันสามารถเขียนเรื่องที่ซับซ้อนในรูปจดหมาย เรียงความ หรือรายงาน โดยเน้นประเด็นต่างๆที่ฉันเห็นว่าโดดเด่น ฉันสามารถเลือกรูปแบบการเขียนที่เหมาะสมกับระดับผู้อ่านที่คิดไว้	ฉันสามารถเขียนและเรียบเรียงเรื่องได้ราบรื่นชัดเจนด้วยรูปแบบการเขียนที่เหมาะสม ฉันสามารถเขียนเรื่องที่ซับซ้อนในรูปจดหมาย รายงานหรือบทความ ซึ่งแสดงความเห็นเป็นผลช่วยให้ผู้อ่านสังเกตและจดจำประเด็นสำคัญได้ ฉันสามารถย่อเรื่องและเขียนบทวิจารณ์เชิงวิพากษ์หรือเชิงวรรณกรรม